



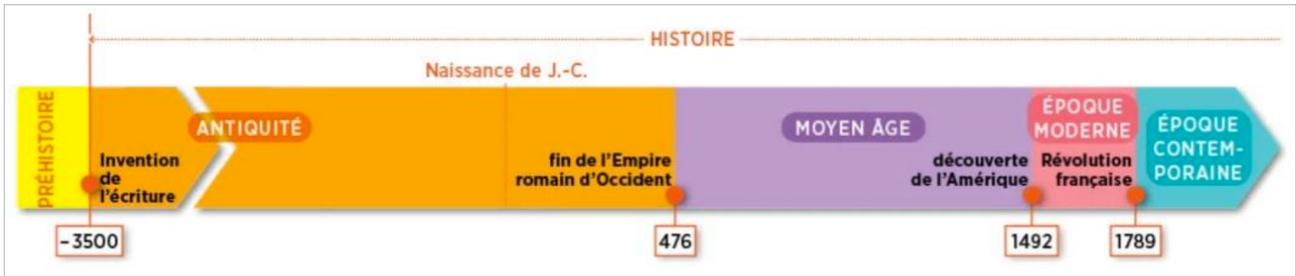
# ACTIVITE : JE RÉACTIVE MES CONNAISSANCES

Problématique : Où en suis-je dans la maîtrise des compétences et des connaissances ?



## Se repérer dans le temps

- 1) Écrivez 19<sup>e</sup> siècle en chiffres romains : .....
- 2) Donnez la date de début et de fin du 19<sup>e</sup> siècle : ..... - .....
- 3) A quelle période de l'Histoire appartient le 19<sup>e</sup> siècle ? .....
- 4) Placez le 19<sup>e</sup> siècle sur cette frise en faisant une croix.



## Se repérer dans l'espace

5) Localisez sur ce planisphère les 5 océans en les écrivant en bleu et 5 continents en rouge.

6) Localisez ces pays en mettant les lettres correspondantes sur ce planisphère :

- Royaume-Uni (RU)
- France (F)
- Allemagne (AL)
- États-Unis (E-U)
- Italie (IT)
- Irlande (IR)



## Utiliser des connaissances précédemment apprises

7) Indiquez l'activité qui enrichit l'Europe au XVIII<sup>e</sup> siècle. Expliquez pourquoi cette activité enrichit l'Europe. ....

.....

.....

.....

.....

8) Quelle catégorie de population s'enrichit au XVIIIe siècle avec cette activité ? .....

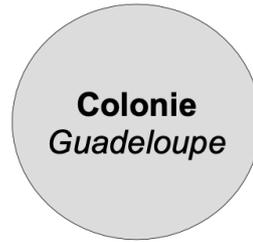
9) Indiquez au moins 3 pays européens qui ont des colonies dans le monde au XVIIIe siècle. ....

10) Reliez le mot à la bonne définition.

Colonie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Territoire conquis, exploité et dominé par un État étranger
mondialisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Ensemble de territoires dominés par un État qui les a conquis
métropole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges et de la mobilité des hommes
empire colonial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Au XIX <sup>ème</sup> siècle, puissance qui a fondé une colonie et qui la domine

11) Complétez le schéma ci-dessous en représentant par des flèches, orientées dans le bon sens, les relations entre une métropole et ses colonies :

- une flèche bleue pour les mouvements de population (militaires, colons, administrateurs, missionnaires religieux) ;
- une flèche verte pour le commerce des minerais et des plantes tropicales, sucre et rhum ;
- une flèche rouge pour le commerce des produits manufacturés (vin, tissus, meubles...) ;
- une flèche noire pour les investissements.



12) Donnez la date de l'abolition définitive de l'esclavage en France. ....

13) Savez-vous quel est l'article 1 de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 ? Si oui, notez-le. ....

14) Trouvez un synonyme du mot révolution. ....

15) Entourez les mots auxquels vous associez le mot « industrie ».

*Usines - ouvriers - montagne - paysans - agriculture - transformation - plage - bureaux - emplois - travail - bâtiments - production - contraintes - matières premières - activités*

→ A partir de ces mots entourés, donnez une définition du mot **industrie** :

16) Avec le thème 1 de géographie, vous avez appris ce qu'est l'urbanisation. Rappelez-le. ....

→ Au final, à l'aide de ce questionnaire, à votre avis, de quoi allons-nous parler dans cette leçon ? .....