



# ACTIVITÉ : DÉTROIT, UNE VILLE QUI « RÉTRÉCIT » (1)

Flashez ce code pour accéder aux documents



*Problématique : En quoi Détroit illustre-t-elle le phénomène des shrinking cities ?*

Compétence travaillée	Auto-évaluation				Évaluation du professeur			
<b>C : Raisonner, justifier une démarche : formuler des hypothèses et les vérifier</b>	Je ne sais pas formuler d'hypothèse	Je sais caractériser un phénomène et faire des hypothèses en rapport avec une problématique	Je sais faire le bon choix dans les hypothèses et tente de les vérifier	Je sais vérifier une hypothèse pour savoir si elle est juste pour mettre en perspective	MI	MF	MS	TBM

**Consigne :** Suivez les différentes étapes, formulez des hypothèses et répondez-y pour comprendre le phénomène.

**ETAPE 1 :** Observez attentivement le clip du document 1 (lieux, personnes...) et les paroles.

**ETAPE 2 :** Contextualisez le clip, localisez et situez les lieux. ....

D'après vous, que s'est-il passé pour la ville de Détroit ? .....

Cette ville vous attire-t-elle ? Pourquoi ? .....

**ETAPE 3 :** Menez un travail d'investigation pour expliquer la situation de Détroit

**2) A quoi ressemble le paysage qui entoure le quartier des affaires de Détroit ? (décrivez le paysage) (Doc 1)**

**3) Que veut dire l'expression « shrinking city » ? (Doc 2) .....**

**4) Combien d'habitants y avait-il à Détroit en 1950 ? .....**

**5) Combien y-a-t-il d'habitants aujourd'hui ? .....**

**6) Faites une liste chronologique des différents évènements qui ont entraîné le déclin de la ville :**

- Années 1960 : .....

- Années 1990 : .....

- 2007 : .....

7) D'après vous, quels sont les problèmes que connaît la ville aujourd'hui ? Formulez plusieurs hypothèses. (Doc 1 et 2)

- .....
- .....
- .....

8) De quelle image les habitants de Détroit voudraient bien se défaire ? (Doc 3) .....

.....

9) Comment font-ils pour se défaire de cette image négative ? (Doc 3) .....

.....

10) Combien y-a-t-il de bâtiments abandonnés à Détroit depuis la crise ? (Doc 3) .....

11) Quel pourcentage de la population vit sous le seuil de pauvreté ? (Doc 3, 4, 5) .....

12) Quelles sont les nouvelles activités à Détroit depuis la crise ? (Doc 3, 4, 5)

- ..... - l'industrie pharmaceutique - .....
- le cinéma - le sport - .....

13) Quels sont les efforts des habitants et hommes et femmes d'affaires de la ville de Détroit pour se reconnecter aux réseaux de la mondialisation ? (Doc 3, 4, 5)

Des ..... d'entreprises milliardaires ont racheté des bâtiments ..... pour y installer leurs sièges sociaux et donc y amener une population de jeunes ..... dynamiques. Les habitants cherchent à dynamiser la ville et à envoyer une image .....

→ Pour vous préparer au développement construit, réalisez l'exercice suivant

Dans le cadre d'une évaluation de fin de chapitre sous forme de développement construit, un élève propose le travail suivant. Le sujet était « *La métropole de Détroit : du déclin à la renaissance ?* ».

Au sein de la mondialisation, Détroit est passée d'une très bonne insertion à une mise à l'écart progressive. Aujourd'hui, elle cherche à retrouver son dynamisme.

La faillite de la ville en 2013 témoigne des difficultés qu'elle a connues et de sa perte d'influence dans la mondialisation. Les effets de la crise se sont traduits par une accentuation de la perte d'habitants puisqu'en 2013, il n'y a plus que 700 000 habitants et un taux de chômage qui atteint 18,6 %. La ville est alors sur le déclin et s'insère difficilement dans la mondialisation et ses réseaux.

Après la crise, Détroit tente de renaître et de retrouver sa place dans la mondialisation. Pour cela, une politique de réhabilitation des immeubles a été menée, comme en témoigne celle de la gare. L'appel et l'arrivée de nouveaux investisseurs issus notamment des GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft) ou le développement de nouveaux projets innovants dans l'industrie automobile ont permis de rendre à nouveau la ville attractive. Depuis, de nouveaux habitants viennent s'installer.

#### Déterminer la structure d'un développement

- a. Attribuez à chaque paragraphe sa fonction.
- Paragraphe 1 : .....
  - Paragraphe 2 : .....
  - Paragraphe 3 : .....

#### Identifier les idées principales

- b. Soulignez en rouge les deux idées principales qui ont été développées.
- c. Soulignez en bleu les arguments qui illustrent ces idées et en vert les éventuels exemples qui précisent les arguments.
- d. Donnez un titre aux Paragraphes 2 et 3.
- Paragraphe 2 : .....
  - Paragraphe 3 : .....



### VERS LE BREVET

### Préparation au développement construit

Dans le cadre d'une évaluation de fin de chapitre sous forme de développement construit, un élève propose le travail suivant. Le sujet était « *La métropole de Détroit : du déclin à la renaissance ?* ».

Au sein de la mondialisation, Détroit est passée d'une très bonne insertion à une mise à l'écart progressive. Aujourd'hui, elle cherche à retrouver son dynamisme.

La faillite de la ville en 2013 témoigne des difficultés qu'elle a connues et de sa perte d'influence dans la mondialisation. Les effets de la crise se sont traduits par une accentuation de la perte d'habitants puisqu'en 2013, il n'y a plus que 700 000 habitants et un taux de chômage qui atteint 18,6 %. La ville est alors sur le déclin et s'insère difficilement dans la mondialisation et ses réseaux.

Après la crise, Détroit tente de renaître et de retrouver sa place dans la mondialisation. Pour cela, une politique de réhabilitation des immeubles a été menée, comme en témoigne celle de la gare. L'appel et l'arrivée de nouveaux investisseurs issus notamment des GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft) ou le développement de nouveaux projets innovants dans l'industrie automobile ont permis de rendre à nouveau la ville attractive. Depuis, de nouveaux habitants viennent s'installer.

#### Déterminer la structure d'un développement

- a. Attribuez à chaque paragraphe sa fonction.
- Paragraphe 1 : **Introduction** .....
  - Paragraphe 2 : **1<sup>re</sup> partie du développement** .....
  - Paragraphe 3 : **2<sup>e</sup> partie du développement** .....

#### Identifier les idées principales

- b. Soulignez en rouge les deux idées principales qui ont été développées.
- c. Soulignez en bleu les arguments qui illustrent ces idées et en vert les éventuels exemples qui précisent les arguments.
- d. Donnez un titre aux paragraphes 2 et 3.
- Paragraphe 2 : **Le déclin de Détroit** .....
  - Paragraphe 3 : **Une ville qui renaît** .....