



ACTIVITÉ : UNE LETTRE DANS LA GUERRE

Flashez ce code pour accéder aux documents



Problématique : Comment les civils et les militaires vivent-ils la Première Guerre mondiale ?

Consigne : Vous êtes un homme au front et vous allez écrire à votre femme pour lui raconter votre quotidien. Ou vous êtes une femme à l'arrière et vous racontez à votre mari comment les civils participent à la guerre. Pour vous aider, consulter le dossier documentaire correspondant (soldat ou civil) et complétez la colonne en indiquant les informations que vous mentionnerez dans votre lettre.

Écrivez la lettre à la première personne du singulier, dater et signer avec le nom du personnage (que vous aurez inventé – votre nom ne doit pas apparaître) et donner la lettre au vaguemestre (le professeur).

Lisez la lettre reçue et complétez la colonne restante.

Évaluez la lettre reçue avec la fiche d'évaluation puis rendre la fiche et la lettre au professeur.

Les civils	Les soldats
L'absence, l'attente des permissions :	La camaraderie :
Les actions de solidarité :	La vie quotidienne :
Les contributions financières :	Les tranchées :
L'accueil des blessés à l'arrière :	Les combats :
Le deuil :	Les destructions :
La production industrielle ou agricole :	Les blessures, la convalescence :
Le rationnement :	

La lettre est celle d'un soldat ou d'un civil ?	
La lettre est-elle datée, signée, écrite à la première personne ?	
La lettre est-elle clairement lisible et suffisamment longue ?	
La lettre donne-t-elle des informations sur la façon dont vivaient les civils / les soldats pendant la guerre ?	
La lettre comporte-t-elle un vocabulaire spécifique adapté au sujet ?	

	MI	MF	MS	TBM
Utiliser l'écriture pour communiquer des informations	Je ne parviens pas à transmettre une information parce que mes connaissances et mon vocabulaire sont imprécis	Je parviens difficilement à transmettre une information parce que je n'utilise qu'une partie des connaissances attendues	Je parviens à transmettre une information en utilisant correctement les connaissances et le vocabulaire adapté	Je parviens à transmettre une information en utilisant les connaissances et le vocabulaire adapté et en réfléchissant aux ouvertures et aux limites du sujet
Adapter la forme du texte à la consigne donnée à travers quatre points : <ul style="list-style-type: none"> - Respecter le format - Rédiger un texte à la longueur demandée - Utiliser correctement les connecteurs logiques - Utiliser une graphie lisible 	J'ai rédigé un texte ne correspondant pas au format attendu mais en respectant un des points	J'ai rédigé un texte ne correspondant pas au format attendu mais en respectant deux des autres points	J'ai rédigé un texte correspondant au format attendu et respectant deux des autres points	J'ai rédigé un texte en respectant l'ensemble des points