



ACTIVITE : JE RÉACTIVE MES CONNAISSANCES

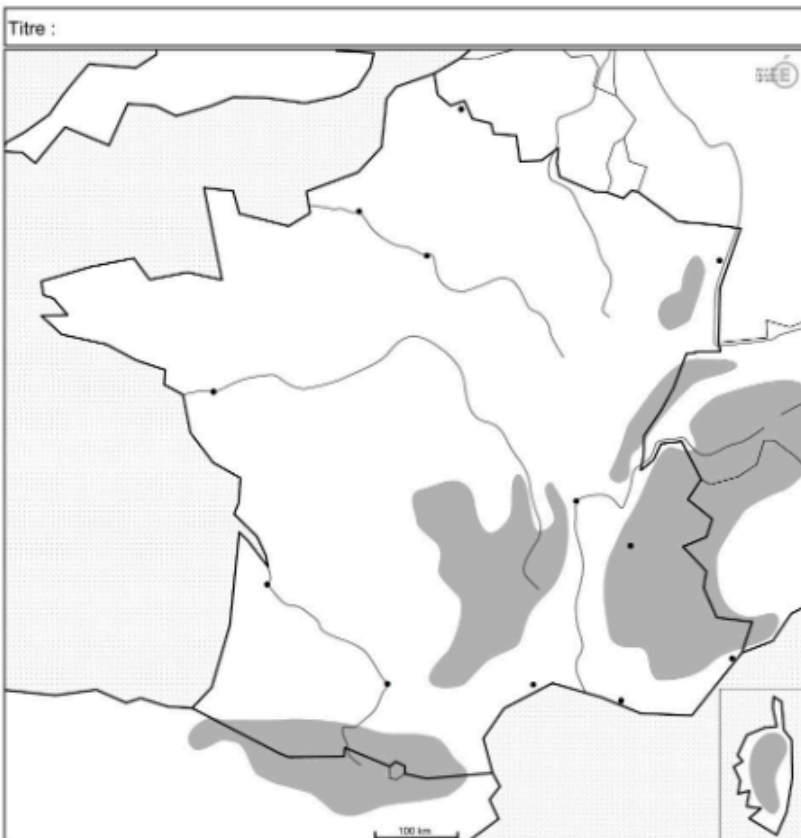
Flashez ce code pour accéder aux documents

Problématique : Où en suis-je dans la maîtrise des compétences et des connaissances ?

Compétence travaillée	Auto-évaluation				Évaluation du professeur			
	●	●	●	●				
B : Se repérer dans l'espace	J'ai tout faux	J'ai 2 erreurs sur mes réponses	J'ai 1 erreur sur mes réponses	Je n'ai pas d'erreurs	MI	MF	MS	TBM
F : Pratiquer différents langages	J'ai tout faux	J'ai placé 3 mots	J'ai placé 6 mots	J'ai placé les 9 mots sans erreurs	MI	MF	MS	TBM



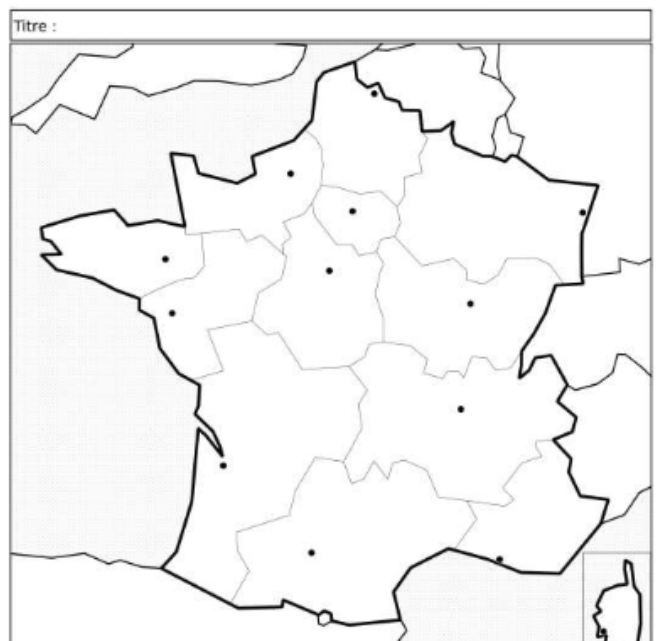
Se repérer dans l'espace : La France



→ Sur la carte ci-contre place un maximum de repères physiques (montagnes, fleuves, mers...)



→ Sur la carte ci-contre place un maximum de repères administratifs (villes, régions, pays frontaliers...)



Associer chaque mot à sa définition

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| une ville | <input type="checkbox"/> | ville dans laquelle se concentrent les habitants et les activités et qui exerce une fonction de commandement sur un territoire plus ou moins étendu |
| une métropole | <input type="checkbox"/> | renforcement des liens et des échanges de toutes natures à l'échelle de la planète |
| la mondialisation | <input type="checkbox"/> | ensemble des actions des humains de production, de distribution et de services impliquant des échanges |
| les mobilités | <input type="checkbox"/> | qui concerne la campagne |
| les activités économiques | <input type="checkbox"/> | lieu de concentration des humains, qui y marquent fortement leur empreinte en l'aménageant. En France, commune de plus de 2 000 habitants |
| l'agriculture | <input type="checkbox"/> | les déplacements, durables ou temporaires, des habitants |
| l'industrie | <input type="checkbox"/> | aménager un lieu pour répondre aux besoins du quotidien des habitants |
| le tertiaire | <input type="checkbox"/> | ensemble formé par un port et des zones industrielles |
| habiter | <input type="checkbox"/> | ensemble des activités de production de végétaux ou d'animaux au bénéfice des humains (élevage et culture) |
| l'économie | <input type="checkbox"/> | ensemble des activités de service (finance, commerce, éducation, culture, tourisme, santé...) |
| le centre | <input type="checkbox"/> | activités de transformation d'une ou plusieurs ressources en un bien matériel autre |
| la périphérie | <input type="checkbox"/> | Ensemble des activités d'une collectivité humaine relatives à la production, à la distribution et à la consommation des richesses. |
| une Zone industrialo-portuaire | <input type="checkbox"/> | lieu le plus attractif et le plus dynamique d'un espace donné |
| un atout | <input type="checkbox"/> | qui concerne la ville |
| rural | <input type="checkbox"/> | espace dépendant d'un centre |
| urbain | <input type="checkbox"/> | le départ massif des populations rurales vers les villes |
| l'exode rural | <input type="checkbox"/> | un élément positif sur lequel peut s'appuyer le développement d'un territoire |



Bilan : Faites le point sur vos connaissances

→ **Repères spatiaux** : En cas de difficulté, vous trouverez des cartes à la fin de votre manuel. Si vous souhaitez vous entraîner dans le courant de l'année, demandez au professeur pour avoir des fonds de carte vierge.

Vous pouvez aussi vous rendre sur <https://www.jeux-geographiques.com>

→ **Vocabulaire** : En cas de difficulté, faites une fiche vocabulaire avec les mots non maîtrisés. Puis faites un texte les utilisant et parlant des villes.

→ **Cartographie** : Pour les deux cartes, si vous n'avez pas pensé à utiliser un code couleur, mettre un titre, faire une légende...ce n'est pas grave mais il faudra le faire à partir de maintenant.

Vous trouverez sur @Periscola une aide méthodologique à la cartographie.