



ACTIVITÉ : UN PROCÈS AU TRIBUNAL

Flashez ce code pour accéder aux documents



Problématique : Comment un procès se déroule-t-il ?

Compétence travaillée	Auto-évaluation				Évaluation du professeur			
	●	●	●	●				
G : Coopérer et mutualiser : Travailler en équipe	Je ne participe pas	J'ai des difficultés à trouver ma place dans le groupe	Je suis les idées des autres sans apporter les miennes	Je propose mes idées et participe au processus de création	MI	MF	MS	TBM
F : Pratiquer différents langages	Je ne fais pas	J'ai des difficultés à jouer mon rôle	J'essaye de jouer mon rôle du mieux possible sans trop lire mon texte	Je joue sérieusement mon rôle sans lire mon texte	MI	MF	MS	TBM

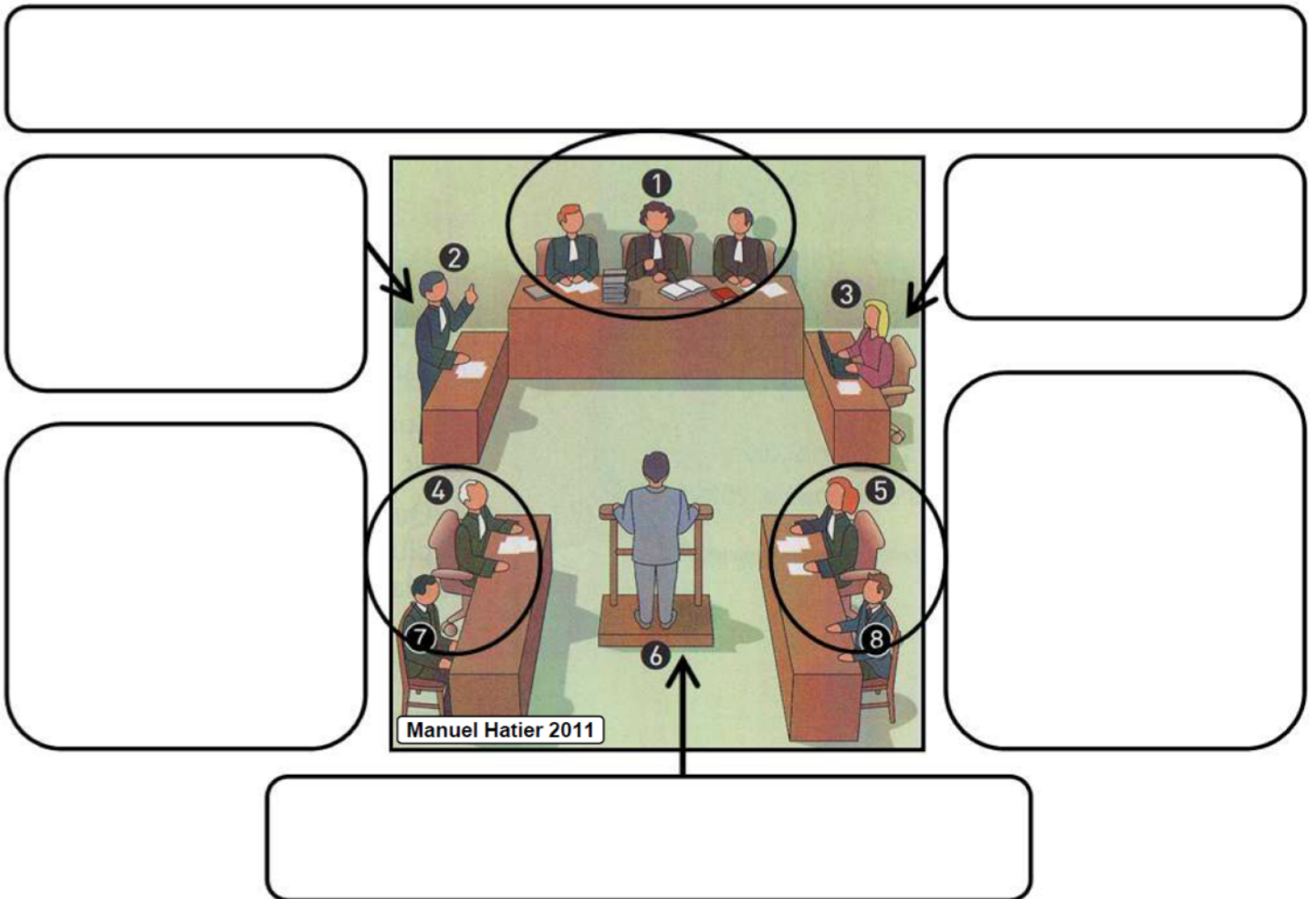
Consigne : Suivez les différentes étapes afin de pouvoir jouer un procès en classe.

Étape 1 : Connaissances

1. Rappel de ce qu'est un tribunal correctionnel



2. Complétez le schéma d'organisation de la séance :



Pour vous aider un exemple de vrai procès filmé (sans avocat des parties civiles) :



Étape 2 : Préparer le jeu de rôle

Par groupe de 5, vous allez jouer une affaire d'un tribunal correctionnel.

Chacun s'attribue un rôle : un juge, une victime (qui se défend seule), un prévenu (= un accusé), un avocat du prévenu, et un élève qui jouera les rôles d'experts et de témoins appelés à la barre.

A l'aide des documents distribués, nous travaillerez en groupe pour imaginer une affaire susceptible d'être jugée par un tribunal correctionnel (donc un délit, pas un crime).

Le professeur peut, si vous le souhaitez, vous montrer un exemple d'affaire qui vous donnera des pistes de réflexion et de vocabulaire du domaine de la justice.

Attention à créer une affaire "équilibrée" dont l'issue doit être incertaine (si le prévenu est ultra chargé par des preuves accablantes, la reconstitution perd beaucoup de son intérêt).

Pensez à bien compléter votre fiche de rôle pour préparer le procès !

Étape 3 : Jouer le procès

Organisez un espace pour représenter la salle d'audience et jouez le procès devant le reste de la classe.

A la fin du procès chacun peut expliquer ce qu'il a ressenti en jouant son personnage.